

## **Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Starym Uścimowie**

*Stary Uścimów 43  
21 - 109 Stary Uścimów  
Sekretariat : tel. 81-852-30-14 , fax: 81-852-30-11  
www. [szkola.uscimow.org.pl](http://szkola.uscimow.org.pl) e-mail: [szkola.podstawowa@uscimow.org.pl](mailto:szkola.podstawowa@uscimow.org.pl)*

*Załącznik Nr 1 do zarządzenia dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Starym Uścimowie Nr 2 z dnia 08 stycznia 2020 r.*

### **Regulamin punktowego systemu oceny zachowania w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej**

#### **im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Starym Uścimowie**

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2019/2020 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów, który będzie obowiązywał od II semestru. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego (semestru) 100 punktów, liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

#### **I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:**

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

#### **II. Ogólne zasady:**

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem 100 punktów, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu ( w tym roku szkolnym 2019/2020 wychowawca przy wystawianiu oceny końcoworocznej zachowania bierze pod

uwagę ocenę zachowania ucznia za I semestr z najwyższą liczbą punktów dla danej oceny - wg tabeli w punkcie IV, za wyjątkiem oceny wzorowej – przyjmujemy 250 punktów).

5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do klasowego zeszytu uwag. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w zeszycie uwag.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
  - a) datę wpisu,
  - b) krótką informację o zdarzeniu,
  - c) liczbę punktów,
  - d) czytelny podpis osoby sporządzającej wpis.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
12. Nauczyciele uczący przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty od 0 do 10. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.
13. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje czerwonym kolorem do dziennika lekcyjnego w rubryce poprzedzającej wpis oceny półrocznej/rocznej.
14. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
15. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał nagannę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
16. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
18. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
  - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
  - b) wyłudzenie pieniędzy,
  - c) kradzież,
  - d) picie alkoholu na terenie szkoły,

- e) palenie papierosów na terenie szkoły,
- f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
- g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
- h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
- i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.).

**Uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).**

19. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
20. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

### **III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:**

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

### **IV. Kryteria punktowe:**

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

### **V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE**

<b>Lp.</b>	<b>Zachowanie ucznia</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Częstotliwość wpisów</b>	<b>Odpowiedzialny za wpis</b>
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				

1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione).	20	jednorazowo	wychowawca
2.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu	10	jednorazowo	wychowawca
3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (zajęcia rozwijające zainteresowania, sportowe itp.).	10	Za każdy rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący zajęcia
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
5.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
6.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
7.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
8.	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna.	5	jednorazowo	nauczyciel
9.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji	5-10	každorazowo	nauczyciel
10.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
11.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel
12.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.	100	každorazowo	opiekun
13.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	80	každorazowo	opiekun
14.	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	každorazowo	opiekun
15.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	100	každorazowo	opiekun
16.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/	80	každorazowo	opiekun

	zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.			
17.	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	każdorazowo	opiekun
18.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	30	każdorazowo	opiekun
19.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	20	każdorazowo	opiekun
20.	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	15	każdorazowo	opiekun
21.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	20	każdorazowo	opiekun
22.	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	15	każdorazowo	opiekun
23.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	10	każdorazowo	opiekun
<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>				
24.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	każdorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
25.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-10	każdorazowo	wychowawca
26.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.).	5	każdorazowo	opiekun
27.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni. 5 każdorazowo	5	każdorazowo	wychowawca
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>				
28.	Nie używanie wulgaryzmów.	5	jednorazowo	wychowawca
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób</b>				
29.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	każdorazowo	wychowawca

30.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	každorazowo	wychowawca
31.	Noszenie kamizelek odblaskowych	5	raz w miesiącu	wychowawca
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>				
32.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery	10	jednorazowo	wychowawca
33.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	jednorazowo	wychowawca
34.	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	raz w m-cu	wychowawca
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>				
35.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca
<b>Inne pozytywne zachowania</b>				
36.	Ocena nauczycieli – średnia	0-10	jednorazowo	wychowawca
37.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela	1-20	každorazowo	nauczyciel

## II. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
<b>Obszar I: wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5-10	každorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo	nauczyciel
5.	Używanie telefonu komórkowego, lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji.	30	každorazowo	nauczyciel

6.	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
7.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	30	každorazowo	nauczyciel
8.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	5 za godzinę	každorazowo	wychowawca nauczyciel
9.	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	každorazowo	wychowawca
10.	Spóźnienie na lekcję.	2	každorazowo	nauczyciel
11.	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw	10	každorazowo	nauczyciel
12.	Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	biblioteka
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
13.	Falszowanie dokumentów (np., podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
14.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
15.	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo	nauczyciel
16.	Celowe niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
17.	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>				
18.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju odświętnego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
19.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5-10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>				
20.	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób</b>				
21.	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
22.	Nagana Dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
23.	Upomnienie Dyrektora.	40	každorazowo	dyrektor
24.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
25.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
26.	Napaść fizyczna na drugą osobę	50	každorazowo	nauczyciel

27.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
28.	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
29.	Podżeganie do przemoc y lub kibicowanie aktom przemoc y.	20	každorazowo	nauczyciel
30.	Znęcanie się nad kolegami, zastras zanie.	20	každorazowo	nauczyciel
31.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel
32.	Zagrażenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań.	50	každorazowo	nauczyciel
33.	Kradzież.	30	každorazowo	nauczyciel
34.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
35.	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
36.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>				
37.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5-10	každorazowo	nauczyciel
38.	Żucie gumy na lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
39.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-10	každorazowo	nauczyciel
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>				
40.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5-10	každorazowo	nauczyciel
41.	Zacze pki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
42.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10-20	každorazowo	nauczyciel
<b>Inne negatywne zachowania</b>				
43.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo	nauczyciel